

河海大学“十二五”事业发展总体规划

(修订本)

“十二五”发展规划编制工作组

前 言

党的十七大对优先发展教育、建设人才资源强国提出了新任务、新要求，将建设创新型国家作为国家发展战略的核心。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》明确了“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国”的战略目标，提出了“加快创建世界一流大学和高水平大学”的高等教育发展格局。这为我们进一步解放思想、抢抓机遇、开拓创新、提升学校的综合实力、核心竞争力和社会影响力，推进学校跨越发展、科学发展，实现学校第十二次党代会提出的“建设高水平特色研究型大学”的目标营造了有利的社会环境。河海大学按照党的十七大精神和学校第十二次党代会的要求，按照“特色强校、和谐兴校、质量立校、人才名校、环境美校、道德荣校”的发展方略，从学校实际出发，以科学发展观为指导，特制定《河海大学“十二五”事业发展总体规划》（以下简称《规划》），为学校在“十二五”期间的发展提供战略规划和行动指南。《规划》经校内广泛征求意见、专家论证和校党委全委会议审议通过，于2011年2月颁布实施并上报教育部直属高校工作司备案。

2012年7月教育部直属高校工作司反馈了审核意见。学校根据反馈意见，认真分析了当前《规划》实施进展情况，对《规划》文本进行了修订。《规划》（修订本）于2012年9月经校党委常委会审定通过。

“十二五”发展规划编制工作组

2012年9月14日修订

目 录

一、现实条件与外部环境.....	- 1 -
(一) 取得的成绩与存在的问题.....	- 1 -
(二) 面临的机遇与挑战.....	- 3 -
二、指导思想、总体目标与发展思路.....	- 4 -
(一) 指导思想.....	- 4 -
(二) 总体目标.....	- 4 -
(三) 发展思路.....	- 6 -
三、主要任务.....	- 7 -
(一) 学科建设.....	- 7 -
(二) 人才培养.....	- 9 -
(三) 科学研究.....	- 10 -
(四) 社会服务.....	- 11 -
(五) 国际合作.....	- 12 -
(六) 队伍建设.....	- 13 -
(七) 校园建设.....	- 14 -
(八) 文化建设.....	- 15 -
(九) 内部管理.....	- 15 -
(十) 党建与精神文明建设.....	- 17 -
四、实施方案与动态管理.....	- 18 -
(一) 行动计划.....	- 18 -
(二) 动态管理.....	- 18 -
(三) 风险及规避.....	- 19 -
五、经费概算.....	- 19 -
六、发展保障.....	- 19 -
(一) 思想保障.....	- 19 -
(二) 组织保障.....	- 19 -
(三) 管理保障.....	- 20 -
七、发展展望.....	- 20 -

一、现实条件与外部环境

（一）取得的成绩与存在的问题

“十一五”期间，学校主动适应高等教育发展和国家经济社会发展的新形势，各项事业取得了新的成绩。学校第十二次党代会的成功召开，为学校今后的发展绘就了建设高水平特色研究型大学的宏伟蓝图。学校“十一五”事业发展规划确定的主要目标和任务基本实现，重点领域取得突破，综合实力和竞争能力明显增强。

以水利工程被评为国家重点一级学科、岩土工程和工程力学评为国家重点二级学科以及成功争取到“国家优势学科创新平台”建设项目为标志，学校的传统优势得到巩固；环境工程、技术经济及管理学科评为国家重点二级学科培育学科，学校的特色优势得到扩展；新增多个省部级重点建设学科，形成了水利土木、资源环境、经济管理、电气信息、人文社科、数学物理等学科群，学科布局进一步优化。多个教学改革项目入选国家级“质量工程”或“研究生教育创新计划”，获得国家级教学成果奖和全国优秀博士论文奖，设立拔尖人才培养学院一大禹学院，本科生和研究生生源质量不断提升，毕业生就业率持续保持在95%左右，人才培养质量不断提高。不断完善科技制度建设，积极发挥科技政策导向作用，科研基地、科技项目总量和层次显著提升，科技成果获国家级奖励数、高水平学术论文数大幅增长，科学研究能力得到提高。教师队伍规模稳步增长，年龄结构、学历结构得到优化，具有博士学位的教师比例从24.2%上升到37.1%，入选国家级人才支持计划的人数以及省部级创新团队数量明显增加。

适时调整院系和基层学术组织设置，实施中层领导班子任期目标责任制，推行人事制度改革，启动财务预算改革，内部管理改革进一步深化。建立与行业、地方、国防、企事业单位合作互动机制，成立河海大学文天学院。新征土地563亩，新建各类校舍面积26万多平方米，教学科研仪器设备总值实现翻番，设施设备条件明显改善。完成调配仙霞路公寓房以及发放住房货币化补贴等工作，有效地改善了教职员工的住房条件。

开展深入学习实践科学发展观活动，实现了明确发展思路、解决突出问

题、创新体制机制、促进科学发展的目标；实施干部培训计划，加强了领导班子和干部队伍建设；推进基层党组织目标管理，开展党员教育与培训，加强了基层党组织建设和党员教育管理工作。学校惩治和预防腐败体系框架基本形成，较好地预防了各种违法违纪现象的发生，党员干部的廉政意识普遍提高，责任感明显增强。学校加强思想政治教育工作，积极创建精神文明，举办丰富多样的校园文化活动，营造校园文化氛围。积极推进校务公开，学校被评为江苏省校务公开先进单位。

“十一五”规划中确定的学校事业发展的 13 个关键指标，总体进展良好，见表 1。

表 1 “十一五”时期事业发展主要指标进展

类别	指 标	2005 年末	“十一五” 规划目标	2010 年末
学科 建设	国家重点一级学科（个）	/	2	1
	国家重点二级学科（个）	3	8	7(含一级覆盖) + 2
	一级学科博士点（个）	4	8	11
	二级学科博士点（个）	25+14	40	57（自主 14）
人才 培养	本科生数（人）	18648	20000	18746
	研究生数（人）	5600	8100	8598 (博士 1761, 硕士 6837)
	研究生: 本科生	1: 3.5	1: 2.5	1: 1.63
科技 创新	五年新增科研经费（亿元）	/	[10]	[13.59]
	三大检索论文（篇）	270	500	2713(SCIE 611, EI 2102) + ISTEP 1034
	获国家级奖励（项）	[8]	[10]	[13(一等 2, 二等 11)]
	国家科研基地（个）	[2]	[3]	[2]
队伍 建设	专任教师总数（人）	1410	2000	1799
	教师中博士学位比（%）	24.2	40	37

注：[]中数字为累计数。科研经费中不含科技产业经费。专任教师总数中不含兼职教师折算数。

同时应该清醒地看到，学校的建设与发展还存在一些问题，学校目前的地位和影响力与河海人的期盼相比还有较大差距。主要表现在，高水平学术

带头人数量不足，尤其是院士等在国际、国内有影响力的领军人物偏少，优秀创新团队缺乏；在学科热点领域或前沿领域的活跃度比较低，国际化程度不高，学科方向凝炼不够，学术资源配置还比较分散；主持的国家层面的大项目及高水平有显示度的学术成果还比较少，发表学术论文的篇数、被引用数、高影响因子数刊物较少等；校园规划需要加快制订与实施，一些学科的教学、研究和实验条件亟待改善，校园环境建设亟待加强。

（二）面临的机遇与挑战

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，现代科技发展日新月异，我国高等教育已经步入新的发展阶段，学校发展面临着更为严峻的挑战，同时也迎来了重要的发展战略机遇期。

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》体现了国家优先发展教育的信心和决心，引领了我国未来十年高等教育改革与发展的方向，明确了对行业特色高校建设与支持，为学校未来发展的定位和路径确立了基准，《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（“2011 计划”）为高校在新阶段选择战略重点和战略措施提供了指导。《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《国家中长期人才发展规划纲要》为学校进一步提高科学研究和人才建设水平提供了机遇。《中共中央国务院关于加快水利改革发展的决定》阐述了新时期水利在国家经济社会全局中的战略地位和重要作用，全面部署了水利改革发展的新思路新举措，为学校特色发展指明了方向。经济发展与水、能源等资源短缺的矛盾，人类活动与全球气候等环境恶化的相互影响等问题，以及我国水利事业转型发展过程中出现的新课题，为学校更好地强化特色和发展优势提供了机遇。江苏省“两个率先”战略和沿海开发国家战略的加快实施，长三角和沿海地区一系列重要区域发展规划的出台，为学校发展提供了广阔的舞台。学校长期办学实践所取得的辉煌成就，所积蓄的自我革新自我发展的潜能，为学校进一步加快发展注入了强大的动力与活力。

与此同时，我们也必须有效应对发展过程中面临的挑战。我国水利事业从工程建设向满足民生、生产安全和生态环境需求等各方面延展，并呈现出目标多样化、管理系统化、技术综合化的趋势；同时，由于全球性的极端气

候环境下的自然灾害频发，对新的灾害发生机理和综合防御灾害的制度性、技术性措施进行研究已成为全人类面临的共同课题，这些都开辟了更广阔的水利发展改革新领域，产生了大量亟待研究的新问题，对我校服务水利新需求的科技创新能力和培养创新人才的能力提出了挑战。面对水利新需求，众多高校及水利科研机构加大投入，加快发展，在吸引领军人才、参与重大研究计划策划、开展与服务对象的合作等方面的竞争日趋激烈。

国家教育管理体制改革，在赋予高校更多办学自主权的同时，对学校实施科学管理的能力提出了更高要求，特别是对学校在市场环境中的资金筹集与管理、人才招聘与使用、学科布局与建设等方面的战略管理能力与组织创新能力提出挑战。

在高等教育大众化的宏观背景下，公众和媒体的关注，各类大学排名、事件报道等都对学校的声誉带来很大的影响，这对学校的政治智慧、信息管理和危机管理能力都提出了挑战。

二、指导思想、总体目标与发展思路

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针；以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《中共中央国务院关于加快水利改革发展的决定》为指引，认真领会和全面贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》的精神，勇于承担高等教育发展的新使命，持续提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务和文化传承能力；以学校第十二次党代会确定的建设高水平特色研究型大学为发展目标，适应形势，抢抓机遇，一心一意谋发展，聚精会神搞建设，不断提升学校的办学水平和综合实力。

（二）总体目标

学校“十二五”期间的总体发展目标是：到2015年建校100周年时，形成高水平特色研究型大学发展格局。即努力实现水利学科在国际上具有广泛影响，若干优势学科在国内达到一流，围绕学校特色的支撑及相关学科发展更加协调，整体办学实力位居行业特色大学前列。

主要发展指标见表2。

表2 学校“十二五”规划主要发展指标

类别	指标	2010年	2015年
学科建设	国家重点一级学科(个)	[1]	[3]
	国家重点二级学科(个)	[7]	[15]
人才培养	本科生数(人)	18746	20000
	全日制研究生数(人)	8598	10000
	留学生人数(人)	285	1000
	国家教学成果奖(项)	[2]	[2~3]
	全国优秀博士论文/提名论文(篇)	[2]/[4]	[3]
科学研究	新增科研合同经费(亿元)	[13.59]	[30]
	SCI/SSCI论文(篇)	[611]	[1800~2000]
	国家级奖励(项)	[13]	[20, 其中5项排名第一]
	国家发明专利受理数(项/年)	275	800
	国家级科研基地(个)	[2]	[3~5]
社会服务	新增产业合同经费(亿元)	[7.48]	[25]
	大型科技产业综合体(个)		5~8
国际合作	出国进修(人/年)	40	50
	参加国际会议(人次/年)	190	300
	主办大型国际会议(次)	[9]	[10]
	聘请长期专家来校工作(人次/年)	15	50
队伍建设	专任教师总数(人)	1799	2200
	教师中博士学位比(%)	37	65
	院士(人)	[1]	[2~3]
	千人计划(人)	[2]	[5]
	长江学者(人)	[5]	[10]
	杰青(人)	[4]	[8]
	百千万人才计划(人)	[2]	[10~15]
	国家和省部级创新团队(支)	[4]	[10]
校园建设	新增基本建设		约67万平方米
文化建设	校史馆		建成
	百年校庆		成功举办
内部管理	校院两级管理改革		科学设计并实施
	财务预算改革		科学设计并实施
党建与精神文明建设	党建	2005年底考核优秀	优秀
	反腐倡廉	省教育系统先进	全国教育纪检监察先进集体
	精神文明单位	省部级文明单位/年	力争全国先进单位
	共青团工作		创建五四红旗团委
	教代会、工会工作		全国科教文卫体系统模范职工之家
	本科生党员比例	19.7%	25%以上

注：1、新增科研合同经费是指在我校财务的合同经费。2、[]中数字为五年累计数。

（三）发展思路

全面贯彻落实学校第十二次党代会精神，围绕高水平特色研究型大学的建设目标，坚持“特色强校、和谐兴校、质量立校、人才名校、环境美校、道德荣校”，实施“特色、改革、开放、和谐”战略，全面提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务和文化传承能力，实现学校科学发展与跨越发展。

——**特色战略**。社会需求的多样化和高等教育的竞争态势决定了我们必须走特色发展道路。长期的办学传统为我校以特色创优势、以特色促发展积累了深厚的基础。河海特色内涵主要通过服务领域和办学层次不断彰显和丰富。按照以提高质量为核心的内涵式发展模式，集全校之力，通过为水利事业发展提供全面的、高水平的智力服务和人才支持，在人才培养、科学研究、社会服务及校园文化等各个方面共同打造我校特色，从而提高学校核心竞争力，促进学校可持续发展。

——**改革战略**。坚持以人为本，切实推进国家教育体制改革试点项目实施，改革并创新人才培养模式、科技管理政策、校院两级管理体制、收入分配制度、财务预算制度和资源配置与使用方式。加快解决国家需求与学校适应能力不强的矛盾、学校发展需要与资源短缺的矛盾、增强办学活力与体制机制约束的矛盾，全面提高管理部门为教学科研服务的能力，为学校各项事业的进步提供强大动力。

——**开放战略**。现代大学发展与经济社会发展之间的关系已经密不可分。要按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，主动适应国家需求，拓宽办学思路，提高人才培养与科技服务对社会发展的适应能力；大力提高师生跨文化交流的能力，发展留学生教育，加快学校国际化进程；围绕“2011计划”，积极开展协同创新，进一步加强产学研结合，完善开放式办学体系，充分利用国际、国内多种资源，增强学校发展后劲。

——**和谐战略**。着力建设与学校特色紧密相关的互相促进、互相补充、互为依托的学科集群和专业群，促进学校工科、理科、经管和人文社科之间的协调发展，建设健康、和谐的学科生态环境；统筹学校教育科技资源，促进人才培养、科学研究和社会服务功能的整合，构建学校与社会的和谐关系；为教师提供良好的教学科研环境，提高教职工待遇，积极营造和谐校园氛围，

最大限度地发挥师生员工的积极性、主动性与创造性，实现学校的可持续发展。

按照上述指导思想、发展的总体目标和发展思路，在“十二五”期间，我们要全力推动办学能力和水平的跨越。在办学能力方面，一是促进学科拓展与提高，实现学科能力的大幅提升；二是推动高水平师资的培养和集聚，实现教师规模、层次和能力的大幅提升；三是加快校园建设与基础能力建设，实现条件支撑能力的大幅提升。在办学水平方面，一是培养创新人才，实现人才培养水平的大幅提升；二是承担国家层面重大项目并产出原创性成果，实现科学研究水平的大幅提升；三是开展有组织高层次的服务社会活动，实现社会服务水平的大幅提升。

三、主要任务

（一）学科建设

1、主要目标：围绕学校特色优化由传统优势、新的优势、后发优势学科构成的学科点的结构和层次布局。水利学科在国际上具有广泛影响；若干优势学科在国内达到一流；围绕学校特色的支撑学科、相关学科发展更加协调；人文社科和自然科学等基础学科有较大发展。

2、主要指标：水利学科保持全国第一；重点建设土木工程、力学、环境科学与工程等学科，使国家重点一级学科达到3个以上；加强建设技术经济及管理、农业水土工程、地质资源与地质工程、测绘科学与技术、物理海洋学等学科，使国家重点二级学科达到15个以上。

3、主要措施

（1）构筑高水平学科建设平台，建设好优势学科创新平台和“211”工程。通过平台建设，提升学科研究基础条件，促进跨学科的交流与合作，提高对重大复杂问题的研究能力，进而产生更多高水平成果，拓展学科内涵，提高学科水平，扩大优势学科的社会影响力。

（2）分类规划学科发展路线图，促进各学科提高质量，形成特色优势。优势学科要强化原始创新，支撑学科要强化与优势学科的融合，基础学科要提升水平。

全力建设国际一流水利学科。瞄准我国水利改革发展的战略需求，继续

加大投入，确保水利学科的国内领先地位。瞄准国际上水利领域的热点和前沿，拓展研究对象，丰富学科内涵，加强国际性学术交流合作，切实提高水利学科的国际影响力。

全面提升工科优势。在更好支撑水利学科发展的基础上产生更多优势学科。对于已经形成显著特色和明显优势的土木、环境等学科，促进其在继续强化原有特色优势的同时大力发展本学科内涵，进一步提升学科实力和地位；对于快速发展的电气、信息、地质、测绘、机械、交通等学科，支持其围绕水利发展自身特色，加快在特色方向建设上寻求突破、形成优势，以此带动学科水平和影响力的快速提升；对于新能源、新材料等新建学科，引导其充分利用学校已有基础和外部重大机遇寻找发展突破口，建成学科梯队，尽快形成比较优势。

加强经管类学科建设。继续保持经济管理类学科快速发展的态势，强基础，入主流，促进其与水利学科的跨学科合作研究，鼓励其面向水利行业需求拓展学科发展，以特色优势提升经济管理类学科的社会影响力。

加快提高理科实力。力学学科在已经形成的传统优势基础上，要大力拓展学科内涵，进一步提升学科实力和地位。数学学科实力总体上得到提高，力争建成应用数学等博士点。结合特色优势学科，发展物理学科。发展化学学科，对相关学科发挥强有力的支撑作用。加快发展海洋学科，达到国内先进水平。促进地理信息学科特色尽快形成，在国内形成一定的影响。有选择地发展生物类学科。

加大文科建设力度。遵循学科的发展规律，协调好入主流与有特色的关系，建立基础完整并有比较优势的人文社科类学科群。充分发挥其在人才培养、文化建设和社会服务等方面的重要作用。

(3) 注重学科间的交叉。学科的交叉有利于产出创新性成果，要把学科平台建设与学科交叉结合起来，充分发挥特色和优势学科的融合作用，与国家发展目标相适应，催生新的学科领域或学科方向。建立有利于学科交叉的机制，特别是人才流动、科研合作和科技奖励等机制，营造有利于学科交叉的制度环境。

(4) 加强组织领导，完善学科建设运行机制与管理办法。确立学科建

设在学校各项工作中的龙头地位。学校学科建设领导小组要进一步加强对学科建设的统一领导和协调管理。在学科方向的调整与凝练、学科队伍的汇聚与建设，重大项目的确定与评估等方面充分发挥教授、专家作用。

建立学校统筹管理、学院目标管理和学科带头人责任管理的层级管理机制。根据目标责任制的要求，建立和完善竞争激励机制。完善资源共享机制，探索建立有效的管理模式。完善学科梯队建设、学科建设立项、基地建设、经费管理等相关环节的管理，使学科建设步入制度化、规范化、科学化轨道。

（二）人才培养

1、主要目标：适度扩大办学规模，不断加强内涵建设，全面提高教育质量。确立人才培养在学校工作中的中心地位，构建与高水平特色研究型大学相适应的人才培养体系，形成具有河海特色的高质量人才培养品牌。

2、主要指标：在校全日制本科生达到 2 万人，力争在校全日制研究生达到 1 万人，力争留学生人数达到 1000 人，实现在校全日制学生总量在 3 万人以上；确保本科生生源质量位于江苏省高校前列；保证毕业生就业率在 95%以上，本科毕业生继续深造率在 35%以上；8~10 个优势专业进入全国排名前 5%，工科专业 and 大部分理科、文科专业进入全国前 20%；获国家级教学成果奖 2~3 项；获全国优秀博士论文 3 篇左右。

3、主要措施

（1）加强专业建设。继续优化专业结构和布局；巩固和强化传统学科专业的优势，彰显专业特色；办好支撑专业，培育新兴专业，新办 3~4 个紧缺新兴专业；建立专业评估、预警、退出机制，不断增强新老专业的活力和竞争力。

（2）改革人才培养模式。深化教学改革，完善人才培养方案，全面推进国家教育体制改革试点项目的实施；加强学生人文素质教育、艺术教育和公共卫生及健康教育，大力提高学生的科学文化素养、审美能力和身心健康水平；强化创新创业教育，构建与培养目标相适应的课程体系和教学内容；建立多元的质量评价制度，进一步完善人才培养质量保障体系。

（3）继续办优本科教育。深度参与国家实施的“高校本科教学质量与

教学改革工程”；办好大禹学院，实施好“卓越工程师教育培养计划”，建设好“青马工程”、“1442工程”，努力培养一批学术英才、工程英才和管理英才；加大课程建设和教材建设力度；加强实验室和校内外实习、实践基地建设，完善以培育学生创新精神和实践能力为核心的实践教学体系；完善就业体系建设，确保毕业生就业率和就业质量，提高本科毕业生深造率。

(4) 不断提高研究生培养质量。继续推进研究生培养机制改革；着力提高研究生科技创新能力，加强研究生联合培养基地和创新中心的建设；加强导师队伍建设，不断提高导师的学术水平、科研能力和职业道德水平；建立健全研究生培养质量监控和评估体系，完善学位论文评审与监控机制，加大优秀博士论文的培育力度；加快发展专业学位教育。

(5) 大力发展网络教育，大力发展非学历继续教育。

(6) 积极推进开放式办学。改进留学生教育管理办法，大幅提高招收留学生人数；制定政策提高国内学生派出积极性，扩大国际交流生的规模，明显提高学生的国际视野和应对全球化的能力。

(7) 不断完善学生思想政治教育和学生事务管理工作体系。

(8) 深入开展对口支援西部教育工作。发扬我校传统，进一步加强对新疆、西藏等少数民族地区教育的支持。特别要按照教育部“整体设计、协同工作、重点突出、逐步实施、成效显著”的方针，积极参与七校团队活动，做好对口支援西藏大学的工作。

(三) 科学研究

1、主要目标：以重点科研方向为引领、以高水平科技创新人才和团队为核心、以科技创新公共服务平台为基础，构建高水平科技创新体系，力争在特色优势学科获得面向国家重大需求的科技项目，产生标志性科技成果。

2、主要指标：新增科研合同经费达到30亿元；新增“国家重大专项”、“973计划”、“863计划”、“科技支撑计划”、“国家社科基金”等重大项目（课题）15项以上；SCI和SSCI论文数要力争达到1800~2000篇；国家级科技奖励20项，其中5项排名第一；国家发明专利受理数每年800项；国家级科研基地3~5个。

3、主要措施

(1) 大力推进“2011计划”，围绕国家水安全重大需求，积极建设“水安全与水科学协同创新中心”，为水利行业技术进步提供持续的支撑和引领，全面推动国家水利行业发展。

(2) 进一步凝炼重点科研方向，积极组织承担国家层面的重大科技项目。抢抓沿海开发等重大科研发展机遇，充分利用重大工程建设的带动作用，发挥我校多学科研究的综合优势，以问题为导向，引导和凝聚教师科研方向的选择，加快培育新的科研增长点。

(3) 强化科技创新团队建设。把人事制度改革与科研管理体制及运行机制改革结合起来，根据不同学科类型和科研类型，改革评价激励机制，促进科技创新团队的形成与发展。

(4) 增强学术交流意识，提高学术成果发表或转化水平。强化高水平原创科技成果、学术成果以及自主知识产权成果建设，建立并完善成果激励机制和成果转化推动机制。

(5) 强化学术行为的制度约束。高度重视学术道德，切实加强学风建设。加强制度建设，建立行之有效的学术规范体系；加强教育引导，提高科研人员的道德自律水平；加强全面监督，形成良好学术环境氛围。

(四) 社会服务

1、**主要目标：**社会服务能力与影响进一步提高。与行业、地方、校友联系更加紧密，形成稳定的合作基地，在产学研结合方面取得突破性进展。积极参加学习型社区和城市文化建设。

2、**主要指标：**建设大学科技园；建设5个以上大型现代化科技产业综合体；新增科技产业经费25亿元以上。

3、主要措施

(1) 抢抓机遇，主动出击，开放办学。构建学校服务社会、社会支持学校，互赢共进的长效机制，促进各层次合作的畅通落实，形成完备、友好、高效的政策和服务环境。

(2) 积极推动共建学校工作。深度推动部部共建、部省共建工作，完

善合作发展委员会的管理与运行方式，探索构建新的校友会工作机制。

(3) 积极筹建大学科技园。充分发挥科技园的集聚作用，形成以水利科技为特色的科技群体，推动我校科技发展和产业化进程，增强我校对地方经济建设的直接作用。

(4) 建设科技产业综合体。紧密结合学校特色和学科优势，着力推进产学研结合，通过举办研究院等方式，建设层次高、影响大、效益明显的产学研结合平台和基地。发展科技产业，促进科学研究成果转化，提高学校服务社会的知名度。

(五) 国际合作

1、主要目标：建立更加广泛的国际学术交流与合作关系，形成更加开放的办学格局，大幅提高留学生数量，进一步提高学校的国际知名度和影响力。

2、主要指标：年均派出教师出国进修 50 人；年均聘请长期专家来校工作 50 人次；5 年主办大型国际会议 10 次；年均参加国际会议 300 人次；留学生人数达到 1000 人。

3、主要措施

(1) 多渠道开展国际学术交流，扩大与国际上知名大学、科研机构、学术组织的交流，推进实质性的国际教育科技合作，拓展学校在国际上的发展空间。

(2) 发挥学科特色与优势，广泛开展高层次学术交流的国际合作项目，建立中外合作研究中心，加强与政府和非政府国际机构的广泛联系。

(3) 结合我校特色优势学科的发展需求，积极创造条件，吸引在海内外有重要影响的学者来校交流、工作。

(4) 积极推进国际合作办学，稳步发展外国留学生教育。通过课程融合、教学方法改革、教学模式转变、优质教材引进等多种方式，引进、消化和吸收国外优秀教育资源，培养适应国际化的多元人才；扩大留学生规模，加大促进留学生工作发展的软硬件建设力度；扩大学生参与国际交流合作渠道，扩大学生的国际视野，提高学生参与国际竞争的能力。

（六）队伍建设

1、主要目标：以中青年优秀教师、创新团队和学科领军人才为重点，全力建设一支师德高尚、规模适当、结构优化、优势突出的教师队伍；着力建设一支清正廉洁、作风严谨、善于合作、素质优良的管理干部队伍；努力建设一支政治可靠、素质全面、爱岗敬业的辅导员队伍；努力建设一支数量适当、业务精良、责任心强、服务意识好的专兼职相结合的技术支撑和后勤服务队伍。

2、主要指标：专任教师达到 2200 名以上，博士比例达到 65%以上。力争拥有院士 2~3 名、千人计划 5 名、长江学者奖励计划特聘教授 10 名；力争国家杰出青年基金获得者 8 名、百千万工程国家级培养人才 10~15 名；培养和汇聚 50 名以上具有一定国际影响的学科带头人，100 名以上 45 岁以下、学术基础扎实、创新能力突出和发展潜力较大的中青年优秀学术带头人和学术骨干，10 支省部级以上优秀创新团队。

3、主要措施

（1）提升教师队伍整体水平。以实现教师个人成长与学校事业发展同步为目标，根据教师个人特长与发展层次、学科特点和岗位需要，建立健全教师分类管理制度；落实相关配套措施，支持学术型人才瞄准学科前沿，关注学术发展，潜心研究；鼓励应用型人才深入生产一线，加强产学研结合；稳定骨干教师，着力培养后备力量。

（2）优化教师队伍整体结构。大力培育和引进学校事业发展急需的高层次创新人才；有计划引进国内外优秀博士后、博士，补充到专业教师队伍，优化教师队伍的整体结构。

（3）建立健全高层次创造性人才培育、引进和使用制度。通过营造浓厚的学术氛围，加大对领军人才和创新团队的建设与支持力度，集聚一批领军人才。

（4）关注中青年教师成长。制定措施，加强青年教师在实践一线、在国内外的学习锻炼、培训，促进中青年教师的教学水平、科研创新和社会服务能力持续提高，鼓励中青年优秀教师脱颖而出。

（5）树立以人为本的科学人才观，优化人才健康成才和充分发挥作用

的环境。

(6) 适应高校管理干部专业化、职业化、专家化的发展要求，开拓各种渠道加强对管理干部综合能力的培训，建立管理干部发展机制；按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，大力建设专职辅导员队伍；完善实验技术人员的培训、考核和岗位聘任制度，提高实验技术人员专业技术水平和履行岗位职责的能力；有计划有针对性地开展后勤服务人员培训，提高后勤服务人员的业务能力和对学校的归属感。

(七) 校园建设

1、**主要目标：**建设现代化校园，改善学校的办学条件，提高现有土地的使用效益，为师生学习、工作、生活提供良好的物质保障。

2、**主要指标：**高质量完成“十二五”基本建设任务。“十二五”期间，完成约 15 万平方米的续建任务，规划新增约 67 万平方米建设任务。

3、**校区定位：**江宁校区逐步成为学校主要的人才培养基地、特色领域的研究基地和学校的党政管理中心；清凉山校区主要为科学研究与成果转化的基地；常州校区具有较完整的办学功能，立足苏南，服务长三角。

4、主要措施

(1) 加快基本建设进程，促进主校区尽快向江宁转移。江宁校区将充分利用现有土地资源，加快基本建设，力争通过“十二五”的建设，具备成为主校区的完整办学条件，缩短在办学条件上与同类学校的差距，为行政和教学中心向江宁校区转移创造条件。加快江宁校区西区新征地的规划与建设，努力将西区南片 189 亩地建成具有国际影响的高水平公共实验研究平台，持续提高学校的科技创新能力、教育水平和办学效益。

(2) 加快绿色、景观校园建设。清凉山校区通过“十二五”国际交流中心、科技园区等建设，增强国际教育交流、网络教育以及科研成果转化等办学功能，将清凉山校区建设成为一个厚重历史和现代文明互补，水科学与水文化交融的绿色校园、景观校园。

(3) 常州校区的建设要统筹兼顾发展的需求和学校的总体能力，通过“十二五”继续完善硬件办学条件的建设。

(4) 通过建设网络学院楼、图书及信息基础设施工程等项目，着力完善学校信息服务平台，提高图书、档案资源综合利用率和服务质量，为实现“数字化校园”奠定良好的基础。

(5) 采取积极措施，加快教师住宅和公寓的建设进度，改善教职员工的住房条件。

(6) 积极推动学校战略征地工作。从战略的高度审视学校未来发展的愿景，以更加积极的态度为学校的未来事业寻求发展空间。

(八) 文化建设

1、主要目标：增强文化的引领作用，进一步优化办学理念，弘扬学校精神，形成具有优良校风、浓厚学术氛围、优美校园环境、丰富文化生活的河海文化。

2、主要指标：建设校史馆，成功举办百年校庆庆典。

3、主要措施

(1) 凝练办学传统，加强精神文化建设。与时俱进，不断培植大学精神，丰富大学精神内涵，建设能够传承学校历史，彰显学校特色的河海精神文化，凝聚人心，夯实全校师生员工建设新河海的共同思想基础。

(2) 铸造良好校风，推进学术文化建设。弘扬河海“艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索”校训精神和“献身、求实、负责”水利精神，大力开展师德教育，强化学术道德建设，规范师生的学术品行，举办丰富多彩的学术交流活动，营造崇尚创新、探求真知的学术氛围和宽松、和谐、自由的学术研究环境。

(3) 弘扬水利精神，建设特色校园文化。重视校园文化软硬件建设，丰富校园文化载体，提高校园建设品位；设立学校形象识别系统，建设校史馆，形成文化传播平台。

(4) 精心筹办 2015 年的百年校庆庆典。

(九) 内部管理

1、主要目标：完善学校治理结构，依法治校，构建充满活力、富有效率、更加和谐的内部管理体制与机制。

2、主要措施

(1) 加强学校章程建设，以学校基本法规的形式明确学校内部组织和人员的基本权利义务及其关系，完善学校的议事规则和决策程序。加强学校依法管理、科学管理、民主管理，健全相关制度。

(2) 深化管理模式改革，充分发挥规划的功能与作用。以国家教育体制改革试点项目为抓手，按照改革试点的要求，创新管理体制机制，确保改革试点工作取得实效；以规划为引领，完善任期目标责任制；实施精细化管理，提高工作效率。

(3) 深化校院两级管理体制机制改革。进一步科学划分职能部门与学院之间的职责和权限，促进管理重心适度下移，增强办学活力；进一步明确各职能部门职责规范，完善协调机制，提高各级组织的政策执行力。

(4) 进行财务预算改革。建立公正合理、激励先进、以目标任务为导向的财务预算制度；进行资金管理改革，进一步研究制定学校各类资金的使用及投融资管理办法。

(5) 推进实验室管理方式改革，完善相关制度措施。构建公共实验平台，充分发挥实验设施设备的使用效率。

(6) 改进学校公共资源配置和使用方式，在校内建立办学成本的合理分担机制，提高各项资源使用的公平程度和实际效益。

(7) 深化人事制度及收入分配制度改革。完善岗位聘用制度，建立科学的考核评价和激励机制，不断提高教职工的收入水平。

(8) 深化后勤管理改革，加强学校公共卫生管理。以师生健康保障、校内公共设施的管理和维护等方面为重点，以提供标准化、专业化、人性化的高水平服务为目标，构建与学校发展和师生工作、学习、生活需求相适应的现代后勤服务体系和运行机制。

(9) 推进学生教育管理模式和方法创新。加强辅导员的选聘、考核工作，不断完善辅导员队伍管理体系与机制；促进建立学生自我管理长效机制。

(10) 全面加强中层领导班子的作风与能力建设。切实推进任期目标责任制，落实发展责任，树立争先创优意识；建立绩效评估与资源配置和任职考核的关联机制，提高学院和职能部门实现目标的决心和能力。

（十）党建与精神文明建设

1、主要目标：深入开展创先争优活动，大力推进学习型党组织建设。以增强治校治教能力建设为重点，加强领导班子和干部队伍建设；以增强党组织的凝聚力、创造力、战斗力为目标，加强基层党组织建设和党员教育管理工作。加强精神文明建设，提高思想政治工作水平，积极推进民主管理，完善惩治和预防腐败体系，为完成第十二次党代会提出的各项任务提供强有力的思想保障和组织保障。

2、主要指标：在上级党建考核中保持优秀；力争全国教育纪检监察先进集体；创建省级精神文明先进单位，力争荣获全国精神文明先进单位，力争创建全国科教文卫体系统模范职工之家；力争荣获全国五四红旗团委创建单位；本科学生党员比例达 25%以上；建立思想道德教育的长效机制。

3、主要措施

（1）切实加强领导班子和干部队伍建设。建立和完善从领导体制、目标设定到监督检查的完整的工作体系，加大对重大决策和重点工作落实情况的督查。建立健全干部任期管理、监督、考核、激励办法，加大党政干部培训和岗位锻炼的力度。切实树立服务意识，加强领导干部作风建设。

（2）切实加强基层党组织和党员队伍建设。大力推进学习型党组织建设，积极组织开展创先争优活动，弘扬党内先进典型，以点带面，发挥典型引路作用。继续推进党内民主建设，规范组织生活，创新党日活动，开展党建研究，进一步做好在青年骨干教师和优秀大学生中发展党员的工作，加强入党积极分子的培养和入党后的教育。

（3）全面加强精神文明建设。切实提高思想政治教育的针对性、主动性和实效性，充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。加强共青团、学生会、研究生会工作，发挥其育人功能。加强教代会、工代会工作，积极开展群众性精神文明创建活动，切实加强师生员工社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设。加强民主党派和无党派人士工作。贯彻“老有所为、老有所学、老有所养、老有所医、老有所乐、老有所教”方针，进一步做好离退休老同志工作。

（4）切实加强反腐倡廉建设。落实党风廉政建设责任制，完善反腐败

领导体制和工作机制，全面完成惩防体系工作规划任务，深入开展反腐倡廉教育，积极创建廉洁文化品牌，加强对重要权力行使的制约和监督，严肃查处违纪违规行为。力争建成全国教育纪检监察先进单位。

四、实施方案与动态管理

（一）行动计划

“十二五”期间各年度的重点工作及应实现的主要目标如下：

2011年：做好国家优势学科创新平台建设，以高质量成果通过国家验收，做好国家优势学科创新平台下一阶段的建设规划与论证。做好“211”三期建设，以优异成绩通过国家验收。做好国家工程中心建设，提升自主创新能力，增强科研成果转化能力，高质量通过国家验收。强化社会服务功能，筹建大型产学研综合体并启动试运行。实施规划目标导向的预算改革，提高预算管理能力和。

2012年：做好国家重点学科的申报与建设，努力实现学校学科建设规模与水平的新突破。完成公共实验平台软硬件建设，营造开放、共享的创新实践环境。做好“水安全与水科学协同创新中心”筹备建设工作。

2013年：做好国家级教学成果奖申报工作。实施并完善学校目标管理制度。做好国家教育体制改革试点项目验收工作。实施主校区转移，力争实现校区功能调整到位。

2014年：完成校史馆建设并试开放，形成文化传播平台。

2015年：基本完成67万平方米规划新增校园建设任务。举办大型国际学术会议。精心筹办百年校庆庆典。

（二）动态管理

对规划实施过程实行动态监控，在规划中期和结束等重要阶段对规划实施绩效进行系统性评估，及时公布监控情况，增强执行者规划意识，鼓励执行者不断改进工作，提高实施绩效。有关学院（系）、部门平时密切跟踪规划实施进程，及时解决实施过程中遇到的困难和问题。发展规划处保持与各单位经常性沟通，加强实施情况汇总分析，并组织进行规划实施绩效评估。

实行规划优化修订制度。实施规划是一个创造性过程。在以学校总体目

标为导向的原则下，根据学校外部环境变化和内部自身的发展情况，执行者需要对子规划灵活处置、改革创新。经评估需要对本总体规划进行优化修订的，可以向发展规划处提出修订方案，由发展规划处进一步调查、论证；需进行较大修订的，向学校提交修订方案，报校党委会审议、决定。本总体规划涉及的特定领域等内容有重大变化的，学院（系）及专项规划也要相应调整和修订。

（三）风险及规避

建立有效的风险管理机制。通过对国家大政方针政策、科技发展动向、高等教育发展方向等宏观研究，实施决策风险规避；通过对学科研究内容、方向、技术手段的关注，及时调整学科发展策略，实施专业风险规避；通过对财务预算、资金筹措、专项资金的使用监控、投资回报率等财务状况的研究，实施财务风险规避；通过预决算的核算，掌握工程进度，实施基建风险规避；通过各类形式的廉政宣传教育，提高领导干部及教职工的思想道德素质，实施廉政风险规避。

五、经费概算

经初步框算，为实现“十二五”发展目标，在日常运行等基本支出之外，发展与基本建设资金总需求额度约为 30 亿元。

六、发展保障

本总体规划是对学校未来五年发展的预期和部署，必须精心组织实施，才能取得预期成效。

（一）思想保障

加强实施规划的宣传动员工作。通过多种媒介或活动介绍和讲解规划内容，使校内外各相关单位和人员充分了解学校规划的发展战略和目标任务，为实施规划营造有广泛共识的思想和心理环境。

（二）组织保障

分解总体规划的目标任务，制定系统有序可执行的规划、计划体系，明

确责任分工。要实现本总体规划的方向性、战略性目标任务，必须将其分解为彼此有机协调的，有层次的、涵盖学校各专项领域和所有组织部门的若干子规划和年度工作计划。各职能部门、学术组织和服务单位以总体规划为中心，结合各自的特殊使命，制订出本领域、本部门的具体方案，分阶段、分步骤实施。对于涉及学校全局的重大工程项目，要根据本总体规划及相应的专项规划制定明确的工程实施方案，方案中包括建设目标、建设措施、建设计划、经费保障等内容，由相关责任部门分别组织推进，按计划实施。

（三）管理保障

加强规划体系的系统性管理。在各层次的规划、计划实施前，对其与本总体规划的契合程度，以及与关联单位相互协调协作状况进行审查和调控，以保障学校总体战略和目标在日常行动计划中得到落实。规划职能部门负责审查和协调各规划及年度计划的相互结合。

加强规划实施绩效管理。以学校重大项目和关键指标的检查验收为时间节点，明确学校各专项领域、各单位工作的具体年度实施进程，引导规划任务的完成和目标实现。绩效目标与学校资源配置相互挂钩，以规划目标为导向进行办学资源调配，使主要任务所需资金得到保障。学校各年度的工作计划及经费预算，各部门及各院（系）的年度目标任务及资源资金分配，均根据本总体规划及各专项规划精神制定并下达。

七、发展展望

经过“十二五”的建设与发展，河海大学到2015年建校100周年，形成高水平特色研究型大学格局。水利学科在国际上具有广泛影响，若干优势学科在国内达到一流，围绕学校特色的支撑及相关学科发展更加协调，整体办学水平位居行业特色大学前列。

到2020年前后，建成高水平特色研究型大学。水利学科国际一流、若干优势学科具有广泛国际影响、各支撑及相关学科可持续发展，人才培养质量、科学研究水平、服务社会能力等方面基本达到国际知名大学的要求。

展望2050年，我们要努力把河海大学建设成为国际一流的高水平特色研究型大学。